



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Dipartimento Pubblica Istruzione



A scuola per conoscere
e camminare

**Istituto Comprensivo Statale
"Mons. Giovanni Bacile" di Bisacchino
con sezione staccata "Giovanni XXIII" di Campofiorito**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via G. Genovese, 4 - 90032 Bisacchino (PA)- Tel. 091 8351522 - Fax 091 8351622
e-mail: paic85000v@istruzione.it - paic85000v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbisacchino.it - C.F. 92003110829 - Cod. Mecc. PAIC85000V

**Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente**
del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 ASSE I- ISTRUZIONE-FSE OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI- AZIONE 10.2.5A "LA MIA VITA: UN WORK IN PROGRESS" CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-205.

CUP C98H19000220001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. 27036 del 21/08/2019 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n°4 del 22/02/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n°9 del 23/02/2017);

VISTA la nota AOODGEFID Prot. 27036 del 21/08/2019 con la quale la Direzione Generale per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto - Azione 10.2.5 azioni volte

allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

10.2.5A-FSE PON – SI-2019-205 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 17.046,00 ;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** l'assunzione nel programma annuale E.F. 2020, decreto n. 57 del 25.03.2020 prot. n. 1103, del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 17.046,00 dal titolo **“La mia vita: un work in progress”** – codice progetto 10.2.5A-FSE PON – SI-2019-205;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n.129/2018 , del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il D.LGS N°165 del 30/03/2001e ss.mm;
- VISTO** il verbale n°14 del Consiglio di Istituto del 03/09/2018 e la delibera n°75 con i quali sono stati stabiliti i criteri di selezione per il personale interno ed esterno;
- VISTO** la nomina Prot. n° 2613 del 06.08.2020 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del progetto di cui all'oggetto;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso interno ed esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO ED ESTERNO.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto: “La mia vita: un work in progress” Titoli moduli e Attività	Ore	Allievi	Figure Professionali richieste
<p><u>Obiettivo specifico progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità Azione 10.2.5A</u></p> <p>Titolo modulo: “io imprenditore di me stesso ”</p>	30	20 alunni della scuola secondaria inferiore	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche. (economia, scienze agrarie, ingegneria, informatica, ed equipollenti) Il modulo si propone di favorire l’acquisizione di basilare competenze imprenditoriali di stimolare e valorizzare negli studenti le proprie esperienze stimolando la capacità di assumere iniziative e responsabilità. Metodi utilizzati learning by doing, Experiential, learning e cooperative learning, attraverso anche visite guidate presso aziende.</p>
<p><u>Obiettivo specifico progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità Azione 10.2.5A</u></p> <p>Titolo modulo: “riciclando”</p>	30	20 alunni della scuola secondaria inferiore	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche. (economia, scienze agrarie, ingegneria, informatica, ed equipollenti) L’obiettivo del modulo mira a sviluppare</p>

			muove idee imprenditoriali recuperando materiali di riciclo. Metodi utilizzati learning by doing, Experiential, learning e cooperative learning, attraverso anche visite guidate presso aziende.
<p><u>Obiettivo specifico progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità</u> <u>Azione 10.2.5A</u></p> <p>Titolo modulo: "i lavori dei nonni"</p>	30	20 alunni della scuola secondaria inferiore	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche. (economia, scienze agrarie, ingegneria, informatica, ed equipollenti) Il modulo si prefigge di far riscoprire agli alunni le attività artigianali della tradizione culturale locale che risultano essere le potenzialità di sviluppo in un nuovo bacino d'impiego. Le attività saranno soprattutto laboratoriali basate sull'apprendimento pratico. . Metodi utilizzati learning by doing, Experiential, learning e cooperative learning.</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
2. Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Caricare a sistema il modulo** nel portale GPU contenente i dati anagrafici e l'informativa per il

consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

10. Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU) (a tal proposito si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera) Dovrà, inoltre: *accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire:*

- a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
- d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo. Il progetto dovrà, contenente finalità, obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Dovrà inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Realizzare il percorso in relazione alle esigenze e alle aspettative didattiche dei corsisti;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
8. **Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU) per quanto riguarda la parte riservata all'esperto, a tal proposito si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente. Si richiedono pertanto adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi valutati secondo la tabella allegata. Verranno stilate due distinte graduatorie, una per gli interni con priorità rispetto alla graduatoria dei candidati esterni.

Art. 3 – Domanda di partecipazione

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire tramite posta elettronica PEO all'indirizzo paic85000v@istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del 25.08.2020 apposita domanda compilata ed inviata utilizzando l'apposito modello, corredata da dettagliato curriculum in formato europeo, pena l'esclusione. L'oggetto della e-mail dovrà indicare il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR

- Progetto PON/FSE "Avviso prot. N 2775 del 08/03/2017 " – Modulo:(scrivere il titolo del/i modulo/i per cui si intende partecipare)".

Art. 4. Selezione

La selezione sarà effettuata da una apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che, in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, procederà alla valutazione e comparazione dei curricula pervenuti, tenendo conto dei titoli culturali e professionali posseduti e delle esperienze di settore, valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche dell'attività. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola icbisacquino.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La relativa graduatoria sarà

elaborata in base ai criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati: come nell'allegato 1 (Tutor ed Esperto).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio
-Candidato più giovane

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è la D.S. Marinella Carmela La Rosa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icbisacquino.it, nell'apposita sez. di "PON – Albo on-line" e viene inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente
Dirigente Scolastico
Marinella Carmela La Rosa